# Anexo 1

**FORMATO DE REVISIÓN PARA EVALUACIÓN ÉTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Entidad donde realiza la investigación (UTP, otra universidad, instituto, etc.) | Universidad tecnológica del Peru |
| Unidad o campus de la UTP | Lima Centro |
| Carrera o Programa | Ingeniería de Sistemas e Informática |
| Tipo de investigación | Trabajo de Investigación para grado de Bachiller |
| Título completo de la investigación | Propuesta de Implantación del Modelo Intelect para la inducción y facilitación de información a colaboradores en Ripley Perú |
| Nombre de los responsables de realizar la investigación (alumnos, tesistas o investigadores) | Rebeca Diaz Huamani |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIO** | **Marcar X de corresponder** |
| 1. Estudios experimentales o cuasi experimentales en seres humanos, animales o plantas. |  |
| 1. Estudios que involucren población vulnerable[[1]](#footnote-1). |  |
| 1. Estudios que impliquen la utilización de muestras biológicas de origen humano. |  |
| 1. Estudios que requieran la utilización de datos clínicos de seres humanos como sujetos de investigación. |  |
| 1. Que en su desarrollo causen posible daño al medio ambiente o a la cultura nacional. |  |
| 1. Estudios que involucren a seres humanos dentro del campo educativo y de la salud que no estén considerados en los numerales de a – e. |  |
| 1. Estudios preliminares que utilicen encuestas como parte de su recojo de información[[2]](#footnote-2). | **X** |
| 1. Ninguno de los anteriores |  |
| **CALIFICACIÓN** | **Marcar X de corresponder** |
| **SI CORRESPONDE EVALUACIÓN ÉTICA**, si la respuesta anterior fue a, b, c, d, e o f |  |
| **SOLICITARÁ EXONERACIÓN DE EVALUACIÓN ÉTICA,** si la respuesta anterior fue g o cuenta con la aprobación de un comité de ética acreditado por el INS[[3]](#footnote-3) | X |
| **NO CORRESPONDE EVALUACIÓN ÉTICA**, si la respuesta anterior fue h |  |

**Revisado por:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cargo** | **Nombres y Apellidos** | **Firma** | **Fecha** |
|  |  |  | 14/12/2020 |

1. Se considera población vulnerable a personas privadas de su libertad en instituciones penales, menores de edad, mujeres embarazadas, personas adultas mayores, personas en situación de violencia explícita, personas con discapacidad física o mental, poblaciones en extrema pobreza o indigencia, habitantes de calle o en situación de calle, personas dependientes o con tutores, personas en riesgo de estigmatización y poblaciones LGTBI en riesgo de discriminación y/o comunidades nativas. [↑](#footnote-ref-1)
2. Por ejemplo, encuestas que levantan información de viviendas y luego determinan la vulnerabilidad de éstas ante los sismos, no estudian a las personas ni su comportamiento [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://ensayosclinicos-repec.ins.gob.pe/proceso-repec/294-acreditacion-de-comites-de-etica> [↑](#footnote-ref-3)